

第1回(4月30日)・第2回研修会(6月11日)

「脳科学を活かした体験学習」^{ジェムズ}GEMSワークショップ

早稲田大学インクルーシブ教育学会 第1回・第2回の研修会が、早稲田大学中野国際コミュニティプラザで行われました。講師は、本学会会長の早稲田大学教授 本田恵子先生とジャパン GEMS センターの鴨川光先生です。第1回は「なぜだろう？ふしぎだなあ ～疑問と好奇心が子どもの生きる力を伸ばす～」、第2回は「創造的な思考力とは？」と題した、本田先生の脳科学に基づいた講義に続き、下記のような GEMS のアクティビティを体験しました。午後からは両日とも、子どもたちを対象にして行われた GEMS のワークショップに参加しながら、効果的なファシリテーション、子どもたちが考える力を活性化させるための声掛けや発問の方法について体験的に学びました。

第1回参加者：一般23名・学生13名 / 第2回参加者：一般20名・学生13名

ペーパータオルの実験 4/30

4種類のペーパータオルの吸水力を、用意された身近な道具を使って調べます。制限時間内に、グループで協力しながら方法を考え試してみる。自分たちでゴールを決め、筋道をたて予測する力、観察し比較する力、言葉で説明する力など、体験を通して様々な力が引き出され、発揮されていきました。



カラーアナライザーのワーク 6/11

カラーフィルターと回析格子を使って、光と色の仕組みについての学習をしました。何色のカラーフィルターで何色が消えるのか、各々工夫して「秘密のメッセージ」を描き紹介しました。



- 《参加者の感想》 - 本質的な学びのスタイルや姿が見られて、楽しく学ぶことがたくさんありました。
- ・子どもの思考を飽きさせずに、より高い次元へとつなげていくファシリティが重要であると思った。
 - ・勤務校で実践してみます。ワークの構造を取り入れて他の学習に応用できるか試行錯誤してみます。
 - ・カラーアナライザーの作品作りでは、文字、形、ドットの工夫など参加者の創造力に、感動！

GEMS(Great Exploration in Math and Science)の学習とは？

GEMS は、アメリカ カリフォルニア大学ローレンスホール科学教育研究所において開発されている幼稚園から高校生年代を対象とした体験型プログラムです。脳科学の所見と体験学習の理論にも基づいて、子供たちの自由な発想を引き出しながら科学の基本概念や方法を学ぶことができます。

ジャパン GEMS センター

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里 5-38-5 日能研ビル1F

公益社団法人日本環境教育フォーラム内



<http://japangems.org/>

TEL: 03-5834-2897 FAX: 03-5834-2898

早稲田大学インクルーシブ教育学会設立総会報告

5月20日(土)設立総会と記念講演会が開催されました。参加者は38名。会則・予算・役員と年間計画の承認をいただき、無事、学会をスタートさせることができました。今年度は「インクルーシブ教育システムの構築と教師育成」をテーマに、自由で活発な意見交換ができる研修会を通し、実践と研究を進めていきます。総会に先立ち、学び創造アカデミーの鎌田晴美先生によるソーシャルスキル教育のワークショップにも参加させていただきました。学会では、11月から3回にわたり鎌田先生、本田先生によるソーシャルスキル教育の研修会を予定しています。

- ◇ 記念講演 演題「海外におけるインクルーシブ教育の最新事情」
講師 本田恵子(早稲田大学 教授)



次回研修会案内

日時：平成29年7月16日(日) 10:00～13:00 会場：早稲田大学 11号館 501

テーマ：「活用できる個別の指導計画の立て方を学ぶ

～アセスメント・短期目標・達成基準の整合性を考える～」



講師：NY州スクールサイコロジスト バーンズ亀山静子先生 早稲田大学教授 高橋あつ子先生
内容：初めて個別の指導計画を立てる方もベテランの方も、実際に指導計画を作成し、グループで

意見交換をします。どんな疑問・質問にも、お二人の講師が、ズバリお答えいたします！