

Dichotomous thinking

التفكير الثنائي Arabic Translator

ت	الفقرات	ارفض بشدة	ارفض	ارفض الى حد ما	اوافق الى حد ما	أوافق تماما
1	كل الامور تسير بشكل افضل, عندما يكون واضحا ما نرغب وما لا نرغب فيه.					
2	يوجد فقط رابحون وخاسرون في هذا العالم.					
3	أريد أن أميّز بوضوح بين ما هو آمن وما هو غير آمن.					
4	يكون العمل ناجحا عندما نميز بين الأشياء الغامضة والواضحة.					
5	اعتقد أنه يمكن تقسيم جميع الناس إلى رابحين أو خاسرين.					
6	يجب أن تُعرف المعلومات إن كانت حقيقية أو زائفة.					
7	أشعر بعدم الارتياح في المواقف الغامضة.					
8	يمكن التمييز بين الناس بوضوح بوصفهم "جيدين" أو "سيئين".					
9	ارغب بإيضاح ان كانت الاشياء مفيدة او غير مفيدة لي.					
10	أرغب بالتوضيح سواء أكانت الأشياء جيدة أم سيئة					
11	تكون لجميع الأسئلة إجابة محددة، إما صحيحة وإما خاطئة					
12	أفضل تصنيف المعلومات على أنها نافعة أو غير نافعة لي.					
13	أفضل أن تكون حدود جميع الأشياء واضحة					
14	أعتقد أنّ كلّ شخص بالنسبة لي هو إمّا صديقي وإمّا عدوي .					
15	أفضل أن تكون النتائج واضحة عند المنافسة.					

اولا:- الافضلية للانقسام الثنائي (PD) The preference for dichotomy: يشير إلى

أسلوب التفكير الذي يقود إلى تفضيل التمييز والوضوح، بدلا من الغموض والارتباك.

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	الملاحظات
01	كل الامور تسير بشكل افضل, عندما يكون واضحا ما نرغب وما لا نرغب.			
02	يكون العمل ناجحا عندما نجعل الاشياء الغامضة واضحة.			
03	لا اشعر بالارتياح في المواقف الغامضة .			
04	ارغب بالتوضيح فيما اذا كانت الاشياء الجيدة او سيئة.			
05	افضل ان تكون حدود جميع الاشياء واضحة.			

ثانيا: الاعتقاد بالثنائيات (DB) The dichotomous belief: يشير إلى أسلوب التفكير الذي يمكن من خلاله تقسيم أي فئة من الأشياء المادية أو غير المادية في العالم إلى مجموعتين مختلفتين وتمايزتين عن بعضها البعض.

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	الملاحظات
01	يوجد فقط رابحون وخاسرون في هذا العالم.			
02	اعتقد انه يمكن تقسيم جميع الناس الى رابحين وخاسرين.			
03	يمكن تميز الناس بوضوح بوصفهم "جيدين" او "سيئين".			
04	يكون لجميع الاسئلة اما اجابة صحيحة او خاطئة.			
05	اعتقد ان كل شخص يكون اما صديقي او عدوي.			

ثالثا: التفكير القائم على الربح والخسارة (PL) The profit-and- loss thinking: يشير إلى أسلوب التفكير الذي يتضمن التركيز على كيفية تعامل الفرد مع الأشياء بوصفها نافعة او غير نافعة. (Oshio, 2012: 569).

ت	الفقرة	صالحة	غير صالحة	الملاحظات
01	اريد ان اميز بوضوح بين ما هو امن وما هو خطر.			
02	يجب ان تُعرف المعلومات على انها صحيحة او خاطئة .			
03	ارغب بإيضاح ان كانت الاشياء مفيدة او غير مفيدة			

			لي.	
			افضل تصنيف المعلومات على انها نافعة او غير نافعة لي.	04
			من الافضل ان تكون النتائج واضحة عند المنافسة.	05

فقرات مقياس التفكير الثنائي بصيغة النهائية

ABSTRACT

Dichotomous thinking: is a style of children and adults' thinking. It is the tendency to think of issues of bipolarities like "black and white", "good or bad" or "everything or nothing". This concept is useful in the political field and criminal courts. Also, it is beneficial in the case of rapid decision taking and understanding.

Empathy: is a fundamental element of human life in addition to its major role in other life aspects as educational, social, psychological health and psychological therapy. It has also an influential effect on society integration, which refers to the individual's commitment to human values. sees that empathy is a multi- dimensional method, and each dimension measures a specific aspect of individual's empathy. Usually empathic empathy is represented as a trait, it refers to the suffering to the emotions of the other person. Cognitive empathy is the mental ability to facilitate understanding and identifying the emotions of the other person.

The present study aims to:

- 1- Identify the educational counselors' dichotomous thinking in Al-Diwaniyah governorate.
- 2- Identify the significance of differences in dichotomous thinking of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate according to sex and age variables.
- 3- Identify the educational counselors' empathy in Al-Diwaniyah governorate.
- 4- Identify the significance of differences in empathy of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate according to sex and age variables.
- 5- Identify the relationship between dichotomous thinking and empathy dimensions of educational counselors in Al-Diwaniyah governorate.

The present study will be limited on educational counselors in Al-Diwaniyah governorate for the academic year 2017- 2018.

In order to achieve the study goals, the researcher has built up two tools. The first is to measure educational counselors' dichotomous thinking. The second is to measure educational counselors' empathy dimensions. The study sample includes (250) male and female counselors that is %45 of educational counselors. The sample consists of (151) male counselors and (99) female one of all stages (primary, intermediate, preparatory and secondary) using stratified random sampling of proportional allocation. After verifying validity and reliability conditions, the two tools have been applied on the sample then data has been statistically treated by using SPSS.

The study results are the following:

- 1-The study sample has dichotomous thinking.
- 2-Females are more attracted to thinking than male counselors. The aged counselors are more attracted to thinking than young counselors.
- 3-The study results refer to the development of the dimensions of empathic Concern to the level of statistical significance. But there is no development of imagination and Perspective - Taking personal and distress dimensions to the level of statistical significance.
- 4-There are differences in sex variable of educational counselors that takes into consideration of Perspective - Taking and empathic Concern in favour of females and there are no statistical differences in the imagination and Personal distress. There are no statistical differences in the empathy dimension of age variable (Perspective - Taking, empathic Concern and Personal distress). Some result showed that imagination dimension is significant for young category.

The study recommendations are:

1. Training educational counselors through specialized rehabilitation programs to develop the skills of empathy and behaviors.
2. Training educational counselors on specialized guidance programs to reduce dichotomous thinking and develop more positive alternative thinking methods.

The researcher suggests the following topics for further study:

1. The relationship between the dichotomous thinking and the personality pattern (A-B) of educational counselors.
2. A practical study of the dimensions of empathy.